



AP German Language 2000 Student Samples

The materials included in these files are intended for non-commercial use by AP teachers for course and exam preparation; permission for any other use must be sought from the Advanced Placement Program. Teachers may reproduce them, in whole or in part, in limited quantities, for face-to-face teaching purposes but may not mass distribute the materials, electronically or otherwise. These materials and any copies made of them may not be resold, and the copyright notices must be retained as they appear here. This permission does not apply to any third-party copyrights contained herein.

These materials were produced by Educational Testing Service (ETS), which develops and administers the examinations of the Advanced Placement Program for the College Board. The College Board and Educational Testing Service (ETS) are dedicated to the principle of equal opportunity, and their programs, services, and employment policies are guided by that principle.

The College Board is a national nonprofit membership association dedicated to preparing, inspiring, and connecting students to college and opportunity. Founded in 1900, the association is composed of more than 3,900 schools, colleges, universities, and other educational organizations. Each year, the College Board serves over three million students and their parents, 22,000 high schools, and 3,500 colleges, through major programs and services in college admission, guidance, assessment, financial aid, enrollment, and teaching and learning. Among its best-known programs are the SAT[®], the PSAT/NMSQT[™], the Advanced Placement Program[®] (AP[®]), and Pacesetter[®]. The College Board is committed to the principles of equity and excellence, and that commitment is embodied in all of its programs, services, activities, and concerns.

Copyright © 2001 by College Entrance Examination Board. All rights reserved. College Board, Advanced Placement Program, AP, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.

GERMAN LANGUAGE
SECTION II

PI 1

Total Time—1 hour and 10 minutes

Part A-1: Paragraph completion

Suggested time—10 minutes

Directions: The following passage contains 20 numbered blanks. In the margin, each of the numbers is followed by a blank. **FIRST READ THE ENTIRE PASSAGE.** Then, on the line after each number, write only one answer, consisting of one or more words that are correct in **BOTH** meaning and form according to the context. Please fill in every blank. In order to receive credit, you must spell the word or phrase correctly and use capitalization where appropriate.

Nicole wohnt in einem kleinen Ort in der (1)
von Frankfurt. Dort lebt sie zusammen mit (2)
Eltern und ihrem Zwillingbruder.

1. Nähe
2. ihren

„Wir sind ganz verschieden und sehen uns auch
überhaupt (3) ähnlich“, sagt Nicole. „Trotzdem
haben wir gemeinsame Interessen, und wir (4)
uns auch immer sehr gut verstanden. Da meine (5)
berufstätig sind—mein Vater ist Architekt, meine
Mutter ist Zahnärztin—hatten wir viele Freiheiten,
(6) wir klein waren. Am liebsten (7) ich
gar nicht alt werden und immer so jung bleiben
(8) jetzt.“

3. nicht
4. haben
5. Eltern

Obwohl sich die 19-jährige Nicole gerade (9)
ihr Abitur vorbereitet, bleibt ihr noch genug (10) für

6. als
7. möchte
8. wie
9. für
10. Zeit

GO ON TO THE NEXT PAGE.

ihre Hobbys. Sie hat viele Freunde in der Technoszene,
mit (11) sie oft den Abend in Clubs (12) auf
Partys verbringt. „Man merkt (13) Tanzen gar nicht,
wie schnell die Zeit vergeht“, meint Nicole.

Eigentlich wollte sie einmal Model (14),
bis sie feststellte, dass dieser (15) wirklich sehr
langweilig und anstrengend sein (16). Jetzt möchte
sie lieber nach (17) Abitur etwas Kreatives in der
Medienbranche machen. „Ich habe keine (18), den
ganzen Tag hinter einem Schreibtisch (19) sitzen.
Bei einer solchen Arbeit würde ich (20) total unwohl
fühlen“, erklärt sie.

11. den

12. oder

13. beim

14. werden

15. ~~Der~~ Beruf

16. ~~und~~ würde

17. ihrem

18. Lust

19. zu

20. mich

PI 2

GO ON TO THE NEXT PAGE.

GERMAN LANGUAGE

SECTION II

Total Time—1 hour and 10 minutes

Part A-1: Paragraph completion

Suggested time—10 minutes

PR 1

Directions: The following passage contains 20 numbered blanks. In the margin, each of the numbers is followed by a blank. **FIRST READ THE ENTIRE PASSAGE.** Then, on the line after each number, write only one answer, consisting of one or more words that are correct in **BOTH** meaning and form according to the context. Please fill in every blank. In order to receive credit, you must spell the word or phrase correctly and use capitalization where appropriate.

Nicole wohnt in einem kleinen Ort in der (1)

von Frankfurt. Dort lebt sie zusammen mit (2)

Eltern und ihrem Zwillingbruder.

„Wir sind ganz verschieden und sehen uns auch

überhaupt (3) ähnlich“, sagt Nicole. „Trotzdem

haben wir gemeinsame Interessen, und wir (4)

uns auch immer sehr gut verstanden. Da meine (5)

berufstätig sind—mein Vater ist Architekt, meine

Mutter ist Zahnärztin—hatten wir viele Freiheiten,

(6) wir klein waren. Am liebsten (7) ich

gar nicht alt werden und immer so jung bleiben

(8) jetzt.“

Obwohl sich die 19-jährige Nicole gerade (9)

ihr Abitur vorbereitet, bleibt ihr noch genug (10) für

1. nähe

2. ihren

3. nicht

4. können

5. Familie

6. als

7. möchte

8. wie

9. für

10. Zeit

GO ON TO THE NEXT PAGE.

ihre Hobbys. Sie hat viele Freunde in der Technoszene, mit (11) sie oft den Abend in Clubs (12) auf Partys verbringt. „Man merkt (13) Tanzen gar nicht, wie schnell die Zeit vergeht“, meint Nicole.

Eigentlich wollte sie einmal Model (14), bis sie feststellte, dass dieser (15) wirklich sehr langweilig und anstrengend sein (16). Jetzt möchte sie lieber nach (17) Abitur etwas Kreatives in der Medienbranche machen. „Ich habe keine (18), den ganzen Tag hinter einem Schreibtisch (19) sitzen. Bei einer solchen Arbeit würde ich (20) total unwohl fühlen“, erklärt sie.

11. wer
12. und
13. die
14. sein
15. Job
16. wird
17. der
18. Lust
19. zu
20. mich

PR 2

GO ON TO THE NEXT PAGE.

GERMAN LANGUAGE
SECTION II

PB 1

Total Time—1 hour and 10 minutes

Part A-1: Paragraph completion

Suggested time—10 minutes

Directions: The following passage contains 20 numbered blanks. In the margin, each of the numbers is followed by a blank. **FIRST READ THE ENTIRE PASSAGE.** Then, on the line after each number, write only one answer, consisting of one or more words that are correct in **BOTH** meaning and form according to the context. Please fill in every blank. In order to receive credit, you must spell the word or phrase correctly and use capitalization where appropriate.

Nicole wohnt in einem kleinen Ort in der (1)
von Frankfurt. Dort lebt sie zusammen mit (2)
Eltern und ihrem Zwilling Bruder.

1. nahe

2. ihre

„Wir sind ganz verschieden und sehen uns auch
überhaupt (3) ähnlich“, sagt Nicole. „Trotzdem
haben wir gemeinsame Interessen, und wir (4)
uns auch immer sehr gut verstanden. Da meine (5)
berufstätig sind—mein Vater ist Architekt, meine
Mutter ist Zahnärztin—hatten wir viele Freiheiten,
(6) wir klein waren. Am liebsten (7) ich
gar nicht alt werden und immer so jung bleiben
(8) jetzt.“

3. da

4. haben

5. sie Eltern

6. seit

7. bin

8. wie

9. hat

10. Zeit

Obwohl sich die 19-jährige Nicole gerade (9)
ihr Abitur vorbereitet, bleibt ihr noch genug (10) für

GO ON TO THE NEXT PAGE.

ihre Hobbys. Sie hat viele Freunde in der Technoszene, mit (11) sie oft den Abend in Clubs (12) auf Partys verbringt. „Man merkt (13) Tanzen gar nicht, wie schnell die Zeit vergeht“, meint Nicole.

Eigentlich wollte sie einmal Model (14), bis sie feststellte, dass dieser (15) wirklich sehr langweilig und anstrengend sein (16). Jetzt möchte sie lieber nach (17) Abitur etwas Kreatives in der Medienbranche machen. „Ich habe keine (18), den ganzen Tag hinter einem Schreibtisch (19) sitzen. Bei einer solchen Arbeit würde ich (20) total unwohl fühlen“, erklärt sie.

11. über die
12. hing und
13. zum
14. sein
15. Leben
16. würde
17. der
18. Lust
19. zu
20. garance bestimmt

PB 2