

# AP<sup>®</sup> German Language

Der Lehrling" (ein neues  
Erfrischungsgetränk): A Lesson  
Plan for Advanced German  
Students

*Handouts and rubrics*

Juan Carlos Morales  
Miami Palmetto Senior High  
Pinecrest, Florida

connect to college success<sup>™</sup>  
[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)

## Erster Tag -- Ein neues Produkt erfinden

Heute werden wir viele Getränke mischen, damit wir ein neues Getränk erfinden können. Um das neue Getränk zu erfinden, müssen wir viele Probegetränke mischen, um zu sehen, welches Getränk am besten schmeckt. *Der Manager* von heute muss alles aufschreiben, was seine Gruppe zusammen mischt, und er muss fragen, wie jedes Gruppenmitglied das Getränk bewertet. Vergesst nicht, nur auf Deutsch zu sprechen (sonst kriegt ihr keine gute Selbstbewertung). Füllt die Tabelle mit den Ergebnissen aus!

Getränk Nr.	Inhalt	Bewertung (A-F)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Das Rezept für **unser neues Getränk** ist . . .  
**Inhalt** (und wie viele Gläser?)

### Zusammenfassung

Schreib eine Zusammenfassung von dem ersten Tag dieses Projekts. Beantworte die folgenden Fragen:

- **Was** habt ihr gemacht?
- **Warum** habt ihr das gemacht?
- **Wie** war das?
- **Wie** hast du dich nach dem *Experiment* mit den Probegetränken gefühlt?
- Hast du genügend Deutsch gesprochen?
- **Welche** Probleme hast du gehabt?

Jede Gruppe wird morgen von dieser Erfahrung sprechen. Seid bereit!

## Rubrik für die Noten für den ersten Tag

### \_\_\_\_\_ A. Kommunikation (Note für die ganze Gruppe)

- 10 -- Haben fast nur Deutsch gesprochen.
- 8 -- Haben die meiste Zeit Deutsch gesprochen.
- 5 -- Haben beides Deutsch und Englisch gesprochen.
- 3 -- Haben die meiste Zeit Englisch gesprochen.
- 1 -- Haben Englisch gesprochen.

### \_\_\_\_\_ B. *Handout* (Note für die Gruppe)

- 5 -- *Manager* hat alles richtig ausgefüllt.
- 3 -- *Manager* hat einige Fehler gemacht.
- 1 -- Viele Fehler in dem *Handout*

### \_\_\_\_\_ C. Individuelle Note -- Zusammenfassung

- 10 -- Super, fast keine Fehler, hat gut von der Erfahrung erzählt.
- 8 -- Sehr gut
- 6 -- Gut
- 4 -- Nicht sehr gut
- 2 -- Zu viele Fehler
- 0 -- Hat die Zusammenfassung nicht geschrieben.

## Zweiter Tag

### Gestern

Ein Gruppenmitglied erzählt den anderen, wie es gestern für die Gruppe war. Lest einander die Zusammenfassung vor, die ihr als Hausaufgabe geschrieben habt, und ein Mitglied wird der Klasse davon erzählen. Vergesst nicht, die Fragen auf dem Blatt zu beantworten.

### Ein neues Produkt

A. Den Namen erfinden

Jetzt müsst ihr den Namen für euer Getränk erfinden.

Schreibt zuerst eine Liste von 10 Wörtern, die euer Getränk beschreiben könnten.


Jetzt denkt daran, wie ihr diese Wörter manipulieren könnt, um einen Namen zu erfinden. Ich muss euren Namen akzeptieren, bevor ihr mit der Werbung beginnt. Es wäre besser, wenn ihr 2 oder 3 Möglichkeiten hättet, bevor ihr zu mir kommt.

Unsere Namen

Wenn ihr den Namen habt, dann müsst ihr ein *Slogan* und ein *Jingle* oder Liedchen für euer Produkt schreiben. Ein *Slogan* soll kurz und direkt sein, und soll den Produktnamen erwähnen. Das Liedchen kann so kreativ sein, wie ihr es wollt.

**Unser Produkt  
Produktname**

**Unser *Slogan***

**Unser *Jingle* nach dem Lied " \_\_\_\_\_ "**

### **Dritter Tag, vierter Tag, fünfter Tag -- Werbung**

Jetzt habt ihr ein Produkt, einen Namen für das Produkt, einen *Slogan* und ein *Jingle*. Und als nächstes kommt die Werbung. Wie wirbt man für dieses Produkt? Ihr werdet sowohl eine Fernsehwerbung machen (mit Videokameras) als auch eine Radiowerbung (auf Kassette oder CD aufzunehmen).

#### **Die Fernsehwerbung -- 30 Sekunden bis 1 Minute**

**Wer** ist in dieser Werbung?

**Wo** findet sie statt?

**Warum** euer Getränk?

**Wann** passiert das alles?

#### **Wie sieht die Werbung aus?**


**Radiowerbung** -- 30 Sekunden mit *Jingle*

In 30 Sekunden müsst ihr in eurer Radiowerbung euer Getränk verkaufen. Wie werdet ihr das machen? Schreibt eure Werbung hier auf und gebt ganz klar an, wer was sagt.

**Werbungsposter**

Ihr besucht nächste Woche eine Deutschklasse, um euer Produkt zu "verkaufen." Dafür müsst ihr auch ein tolles *Poster* haben. Darauf soll man sehen, wie euer Produkt heißt und die Adjektive, die es am besten beschreiben. Bunt, lustig und spielerisch -- so sind die besten *Poster*! Vergesst nicht, richtiges Deutsch zu benutzen!

**In den nächsten zwei Tagen habt ihr Zeit, die Werbungen fertig zu schreiben, und mit Videokamera und Kassettenspieler/CD-spieler alles aufzunehmen. Viel Glück und viel Spaß.**

## Getränkprojekt -- Ende

### Checkliste -- Hast du alles gemacht?

- \_\_\_ das Blatt mit der Information über die gemischten Getränke (nicht von den Leuten, die *Manager* waren -- die habe ich schon) -- individuell
- \_\_\_ das Blatt mit dem Produktnamen, *Slogan*, *Jingle* und Werbung -- individuell
- \_\_\_ die Fernsehwerbung und *Text* -- eine Kopie pro Gruppe
- \_\_\_ die Radiowerbung und *Text* -- eine Kopie pro Gruppe
- \_\_\_ ein Gruppenposter (für die Klasse, die ihr besucht)
- \_\_\_ dieses Blatt -- ausgefüllt

Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch.

1. Was hast du bei diesem Projekt gelernt?

2. Was war **dein** größter Erfolg? Was war **dein** größtes Problem?

3. Was hast **du ganz genau** für dieses Projekt gemacht?

4. Wie viel/ Wie oft hast **du** Deutsch gesprochen? Was hast du gelernt?

5. Du musst deiner Gruppe jetzt eine Note geben. Schreib die Note (A-F) und erkläre, warum du diese Note gegeben hast.

\_\_\_ Fernsehwerbung

\_\_\_ Radiowerbung

\_\_\_ Zusammenarbeit

\_\_\_ Kreativität

\_\_\_ Deutsche Sprache

**Rating Sheet -- Bewertungsblatt für Gruppe \_\_\_\_\_**

4 -- sehr gut                      3 -- gut                      2 -- nicht OK                      1 -- nicht sehr gut

Geschmack des Getränks (wie schmeckt's?)	4	3	2	1
Radiowerbung	4	3	2	1
Fernsehwerbung	4	3	2	1
Teamwerbung in der Klasse und <i>Poster</i>	4	3	2	1

**Kommentar:**

---

**Rating Sheet -- Bewertungsblatt für Gruppe \_\_\_\_\_**

4 -- sehr gut                      3 -- gut                      2 -- nicht OK                      1 -- nicht sehr gut

Geschmack des Getränks (wie schmeckt's?)	4	3	2	1
Radiowerbung	4	3	2	1
Fernsehwerbung	4	3	2	1
Teamwerbung in der Klasse und <i>Poster</i>	4	3	2	1

**Kommentar:**

---

**Rating Sheet -- Bewertungsblatt für Gruppe \_\_\_\_\_**

4 -- sehr gut                      3 -- gut                      2 -- nicht OK                      1 -- nicht sehr gut

Geschmack des Getränks (wie schmeckt's?)	4	3	2	1
Radiowerbung	4	3	2	1
Fernsehwerbung	4	3	2	1
Teamwerbung in der Klasse und <i>Poster</i>	4	3	2	1

**Kommentar:**

---

**Rating Sheet -- Bewertungsblatt für Gruppe \_\_\_\_\_**

4 -- sehr gut                      3 -- gut                      2 -- nicht OK                      1 -- nicht sehr gut

Geschmack des Getränks (wie schmeckt's?)	4	3	2	1
Radiowerbung	4	3	2	1
Fernsehwerbung	4	3	2	1
Teamwerbung in der Klasse und <i>Poster</i>	4	3	2	1

**Kommentar:**

---